

# מינהל החינוך התרבות והספורט – סטטוס ביצוע יעדים ומשימות לשנת 2012

## תוכן עניינים

<u>עמוד</u>	<u>שם האגף:</u>
1	מטה מינהל החינוך התרבות והספורט
3	מטה החינוך
18	אגף תרבות ואמנויות
20	אגף קהילה נוער וספורט
25	אגף משאבי חינוך
27	שירות פסיכולוגי חינוכי

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה מינהל החינוך, התרבות והספורט**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר בעיר שבהם יותקנו תשתיות וציוד ללמידה מתוקשבת</b>  <b>יעד =ב-23 בתי ספר יותקנו תשתיות וציוד בהלימה לתכנית העירונית</b>	הסתיים לפי התכנון	בכל 22 בתי הספר שבתכנית הותקנו תשתיות וציוד בהלימה לתכנית העירונית  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר שיעשו שימוש בטכנולוגיות מתקדמות לניהול מידע פדגוגי, מינהל וארגוני</b>  <b>יעד =23 בתי הספר המשתתפים בתכנית ינהלו את המידע בפורטל בית ספרי ועירוני</b>	הסתיים לפי התכנון	כל בתי הספר שבתכנית מנהלים מידע בפורטל בית ספרי ועירוני. ניהול המידע הפדגוגי נמצא בתהליך  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר שיציגו תכנית עבודה פדגוגית משולבת תקשוב</b>  <b>יעד =23 בתי הספר היסודיים שבתכנית ייבנו ויישמו תכנית משולבת תקשוב</b>	הסתיים לפי התכנון	נכנסו לתכנית 22 בתי ספר שבכולם נבנתה תכנית לקידום ושילוב התקשוב  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = גיבוש תכנית עבודה אצל כל לקוחות היחידה</b>  <b>יעד =ליווי שוטף של אגפי ומחלקות המינהל וצוות עיר בתכנון וכתובת תכנית עבודה</b>	הסתיים לפי התכנון	אגפי ומחלקות המינהל, וצוות עיר מקבלים ליווי שוטף בתכנון וכתובת תכנית עבודה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = היקף פרסום דוחות הערכה וממצאי הערכה</b>  <b>יעד =פרסום דוחות הערכה וממצאי הערכה למגוון לקוחות, בראיה רב גיאלית ורב תחומית</b>	הסתיים לפי התכנון	דוחות וממצאי הערכה פורסמו למגוון לקוחות במינהל  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה מינהל החינוך, התרבות והספורט**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר היסודיים המקבלים ליווי והנחיה יעד = ליווי והנחיה של כ-25 בתי ספר (מנהלים וצוותים), לשימוש בנתונים לתהליכי תכנון וקבלת החלטות (המשך תהליכים רב שנתיים ותחילת ליווי של בתי ספר חדשים בתהליך</b>	הסתיים לפי התכנון	25 בתי ספר (מנהלים וצוותים) מקבלים הנחיה בנושא שימוש בנתונים לקבלת החלטות  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = מספר החלטות מבוססות נתונים ומידע בתהליכי תכנון וקבלת החלטות יעד = בכל תכניות העבודה של המינהל יעשה שימוש בנתוני הערכה (חיצוניים ופנימיים), כבסיס ידע להעשרה, לימוד ותכנון</b>	הסתיים לפי התכנון	בכל תכניות העבודה של המינהל נעשה שימוש בנתוני הערכה כבסיס להעשרה, לימוד ותכנון  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = מספר מערכי מידע המאפשרים למידה מנתונים וקבלת החלטות יעד = הנפקה של לפחות 40 מערכי מידע בחתכים שונים</b>	הסתיים לפי התכנון	הונפקו 40 מערכי מידע בחתכים שונים  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = מספר רכזי הערכה בחינוך העל יסודי יעד = ליווי והנחיה של 14 רכזי הערכה בבתי הספר העל יסודיים העירוניים והמשותפים, לשם קידום הערכה בית ספרית</b>	הסתיים לפי התכנון	14 רכזי הערכה בבתי ספר על יסודיים קיבלו ליווי והנחיה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = זמן התגובה לפונים אל המחלקה בטלפון</b> <b>יעד = כל הפניות הטלפוניות למחלקה יענו בטווח של עד 48 שעות</b>	הסתיים לפי התכנון	כל הפניות נענות עד 48 שעות מרגע הפניה נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = אחוז הפונים אל בעלי תפקידים במרכז הפסג"ה, המרוצים מהשירות</b> <b>יעד = 80% מהפונים שבעי רצון</b>	הסתיים לפי התכנון	המשתלמים היו שבעי רצון מהשירות והמקצועיות, אך הביעו חוסר שביעות רצון מבעיות החניה באיזור נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = מספר תזכורות באמצעות SMS למאחרי רישום</b> <b>יעד = שמירה על מתן שירות תזכורות ב-SMS - ישלחו 2 תזכורות SMS לכל מאחרי הרישום</b>	הסתיים לפי התכנון	נשלחו 2 תזכורות לכל מאחרי הרישום. (1250 הודעות נשלחו) נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 23/01/13
המשך העדפה מתקנת ביפו - בדגש על פיתוח תהליכים משמעותיים בנושאי החינוך, הקהילה, החברה והרווחה (מוביל - מנכ"ל המישלמה)	<b>מדד כמותי = אחוז המסיימים בהצלחה מסלול כישורי שפה מהמגזר הערבי ביפו (יוני)</b> <b>יעד = מתוך הלומדים במסלול כישורי שפה מהמגזר הערבי ביפו בתשע"ב, 100% יסיימו את המסלול בהצלחה</b>	הסתיים לפי התכנון	100% מהלומדים במסלול כישורי שפה מהמגזר הערבי ביפו בתשע"ג (11 מתוך 11) סיימו את המסלול בהצלחה (מועד הבדיקה: 1/1/2013) נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13
המשך העדפה מתקנת ביפו -	<b>מדד כמותי = אחוז התלמידים הזכאים לבגרות בכתה האקדמית</b>	הסתיים לפי התכנון	כל תלמידי הכתה האקדמית

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
בדגש על פיתוח תהליכים משמעותיים בנושאי החינוך, הקהילה, החברה והרווחה (מוביל - מנכ"ל המישלמה)	יעד = 100% מתלמידי הכתה האקדמית בעירוני ז' יהיו זכאים לתעודת בגרות		בעירוני ז' זכאים לתעודת בגרות נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13
המשך העדפה מתקנת ביפו - בדגש על פיתוח תהליכים משמעותיים בנושאי החינוך, הקהילה, החברה והרווחה (מוביל - מנכ"ל המישלמה)	מדד כמותי = מספר תכניות התערבות רב מערכתיות הפועלות ביפו יעד = 11 תכניות: 5 תכניות במסגרת תכנית שמיד, 6 תכניות התערבות אחרות	הסתיים לפי התכנון	11 תכניות פועלות ביפו נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13
המשך קידום תהליכים להטמעת תרבות ארגונית של שיתוף, לכידות ותקשורת, בסביבת עבודה ראויה (מוביל - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	מדד כמותי = מספר ההצעות ליעול וחיסכון שיעלו עובדי מינהל החינוך התרבות והספורט יעד = הגשה של לפחות 2 הצעות ייעול וחיסכון בשנה	הסתיים לפי התכנון	התקבלו 2 הצעות יעול במהלך 2012 נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 21/01/13
המשך קידום תהליכים להטמעת תרבות ארגונית של שיתוף, לכידות ותקשורת, בסביבת עבודה ראויה (מוביל - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	מדד כמותי = מספר המלצות הוועדה לפיתוח מקצועי של סייעות יעד = יישום הדרגתי של המלצות הוועדה לפיתוח מקצועי, חברתי ואישי של הסייעות (גני ילדים, חנ"מ, חט"צ)	הסתיים לפי התכנון	בכל המחלקות והאגפים הרלוונטיים, נעשית עבודה מואצת ליישום המלצות הוועדה נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 07/02/13
המשך קידום תהליכים להטמעת תרבות ארגונית של שיתוף, לכידות ותקשורת, בסביבת עבודה ראויה (מוביל - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	מדד כמותי = מספר מפגשי סייעות בקבוצות קטנות יעד = 90% מהסייעות יפגשו לפחות 5 פעמים בשנה, בקבוצות קטנות מחוץ למסגרת העבודה בגן	הסתיים לפי התכנון	במסגרת המרחבים בוצעו מפגשים כמתוכנן נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
המשך קידום תהליכים להטמעת תרבות ארגונית של שיתוף, לכידות ותקשורת, בסביבת עבודה ראויה (מוביל) - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	<b>מדד כמותי = מספר פעילויות ללכידות פנים יחידתית יעד = המשך ביצוע פעילויות ללכידות פנים יחידתית בכל מחלקות ואגפי המינהל</b>	הסתיים לפי התכנון	נערכה פעילות ללכידות פנים יחידתית ולגיבוש חברתי בכל יחידות ומחלקות המינהל  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 07/02/13
המשך קידום תהליכים להטמעת תרבות ארגונית של שיתוף, לכידות ותקשורת, בסביבת עבודה ראויה (מוביל) - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	<b>מדד כמותי = מספר שגרות הניהול הנשמרות בתדירות קבועה בכל אגפי ומחלקות המינהל יעד = המשך ביסוס ישיבות צוות, פגישות עבודה, פגישות אישיות ויום המשפחה, כחלק משגרת הניהול בכל אגפי ומחלקות מטה החינוך</b>	הסתיים לפי התכנון	כחלק משגרת הניהול של מחלקות ואגפי מטה החינוך, מתקיימות ישיבות צוות, פגישות עבודה, פגישות אישיות ויום המשפחה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 07/02/13
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה) - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מס' בתי"ס בהם מלמדים המורים למקצועות הליבה בהוראה מקוונת יעד = בלפחות- 4 בתי"ס עי"ס יוכשרו המורים במקצועות הליבה בחט"ב להוראה מקוונת</b>	הסתיים לפי התכנון	בארבעה בתי הספר שבתכנית הוכשרו מורים במקצועות הליבה, הוראה מקוונת  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר המאפשרים למידה במרחב שיתופי מקוון ולמורים ולתלמידים</b>  <b>יעד = בכל 22 בתי הספר היסודיים שבתכנית התקשוב, יפותחו מערכות המבוססות על טכנולוגיות מתקדמות, התומכות בתהליכי למידה-הוראה-הערכה ומאפשרות למידה במרחב שיתופי מקוון לתלמידים ולצוות החינוכי-ניהולי</b>	הסתיים לפי התכנון	בכל בתי הספר שבתכנית התקשוב צוותי ההוראה פיתחו מערכות המבוססות על טכנולוגיה מתקדמת, המאפשרות למידה במרחב מקוון לתלמידים ולמורים  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר שיעשו שימוש בטכנולוגיות מתקדמות לניהול מידע פדגוגי מינהלי וארגוני</b>  <b>יעד = 22 בתי ספר ינהלו את המידע בפורטל הבית ספרי והעירוני</b>	הסתיים לפי התכנון	כל בתי הספר שבתכנית מנהלים מידע בפורטל בית ספרי ועירוני. ניהול המידע הפדגוגי נמצא בתהליך  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 05/03/13
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר שיפעילו תכנית עבודה משולבת תקשוב במקצועות הליבה</b>  <b>יעד = 22 בתי הספר המשתתפים בתכנית, יפעילו תכנית עבודה משולבת תקשוב במקצועות הליבה (מתמטיקה, שפה, מדעים ואנגלית</b>	הסתיים לפי התכנון	נכנסו לתכנית 22 בתי ספר שבכולם נבנתה תכנית לקידום ושילוב התקשוב  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 05/03/13
העלאת רמת ההשגים במערכת החינוך ע"י התאמתה לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר שימשו בתי ספר מדגימים לתכנית התקשוב</b>  <b>יעד = לפחות 4 בתי ספר ישמשו בתי ספר מדגימים</b>	הסתיים לפי התכנון	4 בתי ספר שימשו כמדגימים בשנת הלימודים תשע"ב  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 05/03/13

סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך			
מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
העלאת רמת השירות בתהליך קבלה וסגירת טיפול בפניית לקוח – בערוצי הקשר השונים (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = אחוז הפונים בכתב המתועדים יעד = תיעוד של 100% מהפונים בכתב למחלקה</b>	הסתיים לפי התכנון	כל הפניות למחלקה מתועדות בכתב נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
העלאת רמת השירות בתהליך קבלה וסגירת טיפול בפניית לקוח – בערוצי הקשר השונים (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = אחוז הפונים שמקבלים התייחסות תוך כדי ביצוע יעד = מתן מענה ל-100% מהפונים בעל פה ובכתב, תוך כדי ביצוע</b>	הסתיים לפי התכנון	כל הפונים בעל פה ובכתב מקבלים מענה נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
העלאת רמת השירות בתהליך קבלה וסגירת טיפול בפניית לקוח – בערוצי הקשר השונים (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = אחוז הפונים שמקבלים מענה במחלקה לקשרי קהילה ופניות הציבור יעד = מתן מענה ל-100% מהפונים בממשק אחד בעל פה ובכתב</b>	הסתיים לפי התכנון	כל הפונים מקבלים מענה בממשק אחד בעל פה ובכתב נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
העלאת רמת השירות בתהליך קבלה וסגירת טיפול בפניית לקוח – בערוצי הקשר השונים (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = ביצוע מלא של ההמלצות לשדרוג תהליכי עבודה של וועדות ההשמה יעד = שיפור השירות הניתן במסגרת וועדות ההשמה, על פי המלצות ארגון ותקינה ודו"ח מבקר העירייה</b>	הסתיים לפי התכנון	כל המלצות ארגון ותקינה מיושמות נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
חיזוק ושדרוג אזור התחנה המרכזית ושכונת התקווה	<b>מדד כמותי = השקעה מתמדת ומתן עדיפות יעד = השקעה מתמדת ומתן עדיפות תקציבית לבתי ספר באיזור, בהקצאת משאבים ושילוב תכנים חינוכיים</b>	הסתיים לפי התכנון	ניתנת עדיפות תקציבית לבתי ספר באיזור שכונת התקווה והתחנה המרכזית - לפרט נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
חיזוק ושדרוג אזור התחנה המרכזית ושכונת התקווה	מדד כמותי = השקעה מתמדת ומתן עדיפות בהפעלת תכניות המחלקה באיזור יעד = המשך השקעה מתמדת ומתן עדיפות הפעלת תכניות המחלקה לרווחה חינוכית באיזור שכונת התקווה ותחנה מרכזית	הסתיים לפי התכנון	מתן עדיפות תקציבית בשכונת התקווה והתחנה מרכזית נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13
חיזוק ושדרוג אזור התחנה המרכזית ושכונת התקווה	מדד כמותי = מספר התכניות הפדגוגיות והרגשיות שיתווספו בגני הילדים באיזור יעד = הוספת 3 תכניות חדשות בתחום הרגשי והפדגוגי לגני הילדים באיזור	הסתיים לפי התכנון	הופעלה תכנית תגבור לימודי, תכנית אומנויות, ותכנית חונכים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/01/13
יישום המעבר לעירייה דיגיטלית ולעיר חכמה ( מוביל - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	מדד כמותי = אחוז הרשומות השגויות בקובץ העירוני יעד = הקטנת אחוז הרשומות השגויות במערכת המנב"ס בהשואה לקובץ העירוני ב-15%	הסתיים לפי התכנון	מספר הרשומות השגויות במערכת המנב"ס הצטמצם ב-15% נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 10/01/13
יישום המעבר לעירייה דיגיטלית ולעיר חכמה ( מוביל - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	מדד כמותי = מספר יוזמות דיגיטליות במחלקה לחנ"מ יעד = ביצוע מלא של 2 יוזמות דיגיטליות חדשות לתקשורת באמצעות SMS של המחלקה לחנ"מ עם צוותי חינוך והורים	הסתיים לפי התכנון	תקשורת באמצעות הודעות SMS מול סייעות והורים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
יישום התוכנית האסטרטגית הרב שנתית לליבת החינוך בעיר (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	מדד כמותי = אחוז המורים השותפים בתכנית הרצף במעברים יסודי על יסודי במרחב החינוכי יעד = 100% מבעלי התפקידים בבתי הספר (רכזי מקצוע, יועצות) יהיו שותפים בתכנית הרצף	הסתיים לפי התכנון	בכל המרחבים מתקיימת עבודת רצף של הצרכים החינוכיים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 07/02/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
יצירת אקלים בית ספרי מחייב, לתלמיד, להורה, ולמורה (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = אחוז השיפור במדד אקלים- יחסי קרבה ואכפתיות בין מורה לתלמיד</b>  <b>יעד = שיפור במדד יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים מ-57% ל-65%</b>	הסתיים לפי התכנון	65% מהתלמידים דווחו על יחסי קרבה ואכפתיות בין מורה לתלמיד בשנת הלימודים תשע"ב (מבוסס על ממצאי מיצ"ב)  נכון לרבעון: 2012 - 4  ת.עדכון = 04/03/13
יצירת אקלים בית ספרי מחייב, לתלמיד, להורה, ולמורה (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר בתיה"ס הפועלים עפ"י חוזר מנכ"ל נ"ח/5</b>  <b>יעד = הוצאת כל התלמידים המתקשים והחריגים מבתיה"ס בנוהל אחיד - ועדת העברה פדגוגית (לפי חוזר מנכ"ל נ"ח/5)</b>	הסתיים לפי התכנון	כל התלמידים המתקשים והחריגים מטופלים בנוהל אחיד  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13
יצירת אקלים בית ספרי מחייב, לתלמיד, להורה, ולמורה (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר המנהלים שישתתפו בקבוצות למידה בנושא דיאלוג עם הורים</b>  <b>יעד = 100% מהמנהלים ישתתפו בסדנאות לאורך השנה בנושא דיאלוג עם הורים</b>	הסתיים לפי התכנון	כל מנהלי בתי הספר היסודיים בעיר השתתפו לאורך השנה בסדנאות בנושא דיאלוג עם הורים  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13
יצירת אקלים בית ספרי מחייב, לתלמיד, להורה, ולמורה (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר המרחבים המקיימים 3 מפגשים בנושא אקלים מיטבי</b>  <b>יעד = בכל המרחבים (30) יתקיימו 3 מפגשים בנושא אקלים מיטבי</b>	הסתיים לפי התכנון	כל המרחבים מקיימים מפגשים לטיפול אקלים מיטבי  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
יצירת אקלים בית ספרי מחייב, לתלמיד, להורה, ולמורה (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר מוסדות החנ"מ המכירים והמטמיעים את חוזר מנכ"ל משרד החינוך בנושא אלימות ואקלים מיטבי</b>  <b>יעד = כל בתי הספר לחנ"מ יכירו ויטמיעו את חוזר מנכ"ל בנושא אלימות ואקלים מיטבי</b>	הסתיים לפי התכנון	מבוצע במלואו נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
יצירת מגוון מענים לנוער, בדגש על שכונות הדרום – דרום מזרח ויפו (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר המשלחות לחו"ל המשתתפות בתכניות חילופין ובמסגרות יזוגיות</b>  <b>יעד = יתקומו לפחות 45 תכניות (נכנסות ויוצאות) חילופי נוער ומשלחות יזוגיות מכל רחבי העיר על מנת לעודד חשיפה בין תרבותית ובין לאומית</b>	הסתיים לפי התכנון	התקיימו 46 תכניות חילופין (יוצאות ונכנסות) הכוללות 582 תלמידים במשלחות היוצאות ו- 249 תלמידים במשלחות האורחות. נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 10/01/13
יצירת מגוון מענים לנוער, בדגש על שכונות הדרום – דרום מזרח ויפו (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר המשלחות מדרום העיר ומיפו היוצאות לחו"ל במסגרת חילופי משלחות נוער</b>  <b>יעד = לפחות 10 משלחות נוער מדרום העיר ומיפו יצאו לחו"ל</b>	הסתיים לפי התכנון	יצאו 15 משלחות נוער מדרום העיר ומיפו. נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 10/01/13
יצירת מגוון מענים לנוער, בדגש על שכונות הדרום – דרום מזרח ויפו (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר התלמידים המשתתפים במסע לפולין</b>  <b>יעד = לפחות 120 תלמידים מבתי הספר בדרום העיר וביפו יוצאים במסגרת המשלחת העירונית לפולין</b>	הסתיים לפי התכנון	133 תלמידים יצאו במשלחת העירונית לפולין. נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 10/01/13

סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך			
מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
יצירת מגוון מענים לנוער, בדגש על שכונות הדרום – דרום מזרח ויפו (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	מדד כמותי = מספר לומדים במרכזי הלמידה בדרום העיר יעד = במרכזי התגבור הלימודי ובמרכזי הלמידה ללקויי למידה בדרום העיר ילמדו לפחות 800 ילדים (עליה של 10%)	הסתיים לפי התכנון	במרכזי התגבור הלימודי לומדים כ-800 תלמידים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13
מתן שירותי רווחה ובריאות בדגש על אוכלוסיות עם מאפיינים ייחודיים, במצבי סכנה וסיכון, בשגרה ובחירום ( מובילה - מנהלת מינהל השירותים החברתיים)	מדד כמותי = מספר בתי הספר ומספר התלמידים המשתתפים בתכנית ההזנה הלאומית יעד = 5750 תלמידים ב-30 בתי ספר ישתתפו בתכנית ההזנה הלאומית	הסתיים לפי התכנון	הסתיים כמתוכנן נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13
ניהול מושכל של משאבים – פרויקטים, תאגידים עירוניים, תהליכים, מסמכים ומידע, עלויות, ספקים	מדד כמותי = מספר העובדים הגולשים לפורטל החינוך יעד = ממוצע של 70 עובדים בחודש יגלשו לפורטל החינוך	הסתיים לפי התכנון	ממוצע הגולשים באתר עומד על 498 בחודש נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 12/03/13
ניהול מיטבי של המשאב האנושי ותקציבי בתי הספר	מדד כמותי = מספר בתי הספר שיבצעו שריון תקציבי יעד = 11 בתי ספר יבצעו שריון תקציבי	הסתיים לפי התכנון	בתי"ס העי"ס משתמשים במע' השריונים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/12/12
ניהול מיטבי של המשאב האנושי ותקציבי בתי הספר	מדד כמותי = מספר מסגרות לתקשורת בין מטה החינוך לשטח (סייעות) יעד = ארגון תחומי אחריות וסמכות של השותפים במטה החינוך ובניית שגרות עבודה מתאימות לתקשורת בין המטה לעובדי השטח (בדגש על סייעות)	הסתיים לפי התכנון	נבנו שגרות עבודה מתאימות לתקשורת בין המטה לשטח (בדגש על סייעות) נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 07/02/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = מספר ההחלטות שיתקבלו המבוססות על ממצאי הערכה במחלקה לחנ"מ</b> <b>יעד = שימוש בממצאי הערכה ב-2 תכניות וקבלת החלטות מושכלת (הכנת וועדות השמה, ביטול וועדות השמה,</b>	הסתיים לפי התכנון	נעשו קבוצות מיקוד עם מנהלים בנושא הפעלת וועדות השמה ויושמו המסקנות. לגני ביטול וועדות השמה נעשה תחכים ומסקנותיו יושמו.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = מספר החלטות מבוססות נתונים ומידע בתהליכי תכנון וקבלת החלטות</b> <b>יעד = בכל תכניות העבודה של המינהל, יעשה שימוש בנתוני הערכה (חיצוניים ופנימיים) כבסיס ידע להעשרה, לימוד ותכנון</b>	הסתיים לפי התכנון	בכל תכניות העבודה של המינהל נעשה שימוש בנתוני הערכה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 28/01/13
פיתוח תרבות הערכה במוסדות המינהל, כבסיס לתכניות עבודה וקבלת החלטות	<b>מדד כמותי = מספר התכניות שיהיה בהן שימוש בממצאי הערכה</b> <b>יעד = לפחות בשתי תכניות נוספות יעשה שימוש בממצאי הערכה</b>	הסתיים לפי התכנון	נערכה הערכה לתכנית כנפיים ולנושא שיפור ההתמדה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 11/03/13
קידום פעולות עירוניות לעידוד קיימות ולשיפור איכות החיים והסביבה במרחב הציבורי (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = אחוז הגנים שיעסקו בחינוך לערכי בריאות והקניית הרגלי אכילה</b> <b>יעד = 75% מהגנים בעיר יעסקו בחינוך לערכי בריאות ובהקניית הרגלי אכילה</b>	הסתיים לפי התכנון	75% מהגנים בעיר הפעילו את התכנית לערכי בריאות והקניית הרגלי אכילה כמתוכנן  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
קידום פעולות עירוניות לעידוד קיימות ולשיפור איכות החיים והסביבה במרחב הציבורי (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר המקיימים פרויקטים בתחום החינוך הסביבתי יעד = 100% מבתי הספר היסודיים בעיר יקיימו לפחות 2 תכניות בתחום החינוך הסביבתי</b>	הסתיים לפי התכנון	השנה שמו דגש על תכניות בתחום הפרדת פסולת, והמשך העמקה של תכניות חיסכון במים וחסכון במשאבים. נכון לרבעון: 2012 - 2 ת.עדכון = 14/08/12
קידום פעולות עירוניות לעידוד קיימות ולשיפור איכות החיים והסביבה במרחב הציבורי (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר המקיימים פרויקטים בתחום החינוך הסביבתי יעד = 80% מבתי הספר של החנ"מ יקיימו לפחות תכנית אחת בתחום החינוך הסביבתי</b>	הסתיים לפי התכנון	90% מבתי הספר של החינוך המיוחד קיימו לפחות יוזמה אחת בתחום איכות הסביבה וקיימות נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
קידום פעולות עירוניות לעידוד קיימות ולשיפור איכות החיים והסביבה במרחב הציבורי (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = מספר מוסדות החינוך בהם מתבצעות פעולות לחיסכון במים יעד = בכל מוסדות החינוך בעיר יתבצעו תכניות חינוכיות לעידוד חיסכון במים</b>	הסתיים לפי התכנון	בכל מוסדות החינוך בעיר מתבצעות פעולות לעידוד החיסכון במים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 21/01/13
קידום פעולות עירוניות לעידוד קיימות ולשיפור איכות החיים והסביבה במרחב הציבורי (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = מספר מוסדות החינוך בהם מתבצעות פעולות לעידוד רכיבה על אפניים יעד = בכל חטיבות הביניים בעיר יתבצעו פעולות לעידוד הרכיבה על אפניים</b>	הסתיים לפי התכנון	בכל חטיבות הביניים בעיר התקיימו פעולות לעידוד הרכיבה על אופניים, באמצעות 3 מערכי שיעור שהועברו על ידי המורים לחינוך גופני. נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 21/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
קידום תפקודם הלימודי, החברתי, הרגשי וההתנהגותי של תלמידי העיר	<b>מדד כמותי = אחוז ההורים המגיעים לפגישות בפנימיות, מתוך ההורים שהוגדרו כשותפים לעבודה</b>  <b>יעד = 80% מההורים יגיעו בתשע"ב לפגישות בפנימיות</b>	הסתיים לפי התכנון	83% מההורים (87 מתוך 105) הגיעו בתשע"ב לפגישות בפנימיות, מתוך ההורים שהוגדרו כשותפים לעבודה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13
קידום תפקודם הלימודי, החברתי, הרגשי וההתנהגותי של תלמידי העיר	<b>מדד כמותי = אחוז ההורים המתמידים בכל הפגישות בקבוצות הורים מתוך מספר זוגות ההורים לילדים במועדוניות המשפחתיות</b>  <b>יעד = 75% מההורים יתמידו בכל הפגישות בקבוצות הורים</b>	הסתיים לפי התכנון	74% מההורים שהתחילו בקבוצות הורים סיימו אותן (73 מתוך 98)  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/01/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = אחוז המורים והגננות המשתלמים בהשתלמויות מקצועיות</b>  <b>יעד = 85% מהמורים בבתי הספר והגננות בעיר</b>	הסתיים לפי התכנון	כ-80% מהמורים ומהגננות משתלמים  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = אחוז הגננות שיבצעו ארגון מחדש של הסביבה הפדגוגית</b>  <b>יעד = 65% מהגננות בעיר יארגנו סביבה פדגוגית מותאמת לתכנית הליבה במתמטיקה</b>	הסתיים לפי התכנון	65% מהגננות ארגנו סביבה פדגוגית מותאמת מתמטיקה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 04/03/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = אחוז הגננות שישתמשו בכלי סטנדרטי להערכת כישורי שפה</b>  <b>יעד = 80% מהגננות ישתמשו בכלי להערכת כישורי שפה</b>	הסתיים לפי התכנון	80% מהגננות עורכות מיפוי שפה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = אחוז המורים שיבנו תכנית לימודים אישית לתלמידי החנ"מ יעד = 100% מהמורים לחנ"מ יבנו ויפעילו תכנית לימודים אישית לתלמידי החינוך המיוחד</b>	הסתיים לפי התכנון	כל מורי החינוך המיוחד בונים ומפעילים תכנית לימודים אישית (תל"א)  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = אחוז הנושרים מטופלי מדריכים טיפוליים, שהוחזרו למסגרות פורמליות (בתי"ס 3-4-6-שנתיים, קריירה/אקסטרני) לאחר נשירה מהלימודים עד 6 ח', בין 6-12 ח' ומעל שנה יעד = מתוך הנושרים (בלתי משובצים), המטופלים על ידי המדריכים המטופלים, 55% יוחזרו למסגרות פורמליות לאחר נשירה שנמשכה עד חצי שנה, 58% - לאחר נשירה שנמשכה בין חצי שנה לשנה ו-30% - לאחר נשירה שנמשכה מעל שנה</b>	הסתיים לפי התכנון	מתוך הנושרים מטופלי מדריכים מטופלים במחצית השניה של שנת 2012, 45% (130 מתוך 292) שולבו לאחר נשירה מלימודים שנמשכה עד חצי שנה, 11% (32 מתוך 292) - לאחר נשירה שנמשכה בין חצי שנה לשנה, ו-8% (24 מתוך 292) - לאחר נשירה שנמשכה מעל שנה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = אחוז הסייעות הסבב בגיל הרך המשתלמות בהשתלמויות ייעודיות יעד = 90% מהסייעות סבב</b>	הסתיים לפי התכנון	90% מהסייעות השתלמו  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = אחוז מסיימי מסלול 10 שנות לימוד מתוך הלומדים בתכנית היל"ה במסלול לתעודה</b>  <b>יעד = 55% יסיימו בתשע"ב מסלול 10 שנות לימוד ויקבלו תעודה</b>	הסתיים לפי התכנון	57% (26 מתוך 46) מתוך תלמידי מסלול 10 שנות לימוד סיימו את המסלול וקיבלו תעודה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר והגננות ב'אופק חדש' המקבלים מענה לצרכיהם</b>  <b>יעד = מתן מענה פדגוגי ל-400 גננות בהתאם למתווה ההתפתחות המקצועית באופק חדש</b>	הסתיים לפי התכנון	400 גננות באופק חדש קיבלו מענה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר והגננות ב'אופק חדש' המקבלים מענה לצרכיהם</b>  <b>יעד = מתן מענים פדגוגיים ל-65 בתי ספר של אופק חדש (לפחות, 10 בתי"ס חינוך מיוחד, 56 חינוך יסודי</b>	הסתיים לפי התכנון	כל בתי הספר קיבלו מענה פדגוגי  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר בתי הספר שיפעילו תוכניות למצטיינים במדעים ובמתמטיקה בעקבות הכשרה במצויינות 2000</b>  <b>יעד = ב-20 בתי ספר יפעלו שעורים למצטיינים במדעים ובמתמטיקה ע"י צוותי החינוך שהוכשרו לכך</b>	הסתיים לפי התכנון	20 בתי ספר יסודיים השתתפו בתכנית מצויינות 2000 במתמטיקה ובמדעים  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 24/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 מטה החינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר הנושרים מטופלי קב"ס, שהוחזרו למסגרות פורמליות (בתי"ס שלוש-/ארבע-/שש- שנתיים, עירוני קריירה/אקסטרני) לאחר נשירה של עד 6 חוד', 6-12 חודשים ומעל שנה</b> <b>יעד =65 (לאחר נשירה שנמשכה עד 6 חודשים), 30 (לאחר נשירה שנמשכה בין 6-12 חודשים) ו-25 (לאחר נשירה שנמשכה מעל שנה)</b>	הסתיים לפי התכנון	מספר הנושרים מטופלי קב"ס, שהוחזרו למסגרות פורמליות: 69 (לאחר נשירה שנמשכה עד חצי שנה), 9 (לאחר נשירה שנמשכה בין חצי שנה לשנה) ו-7 (לאחר נשירה שנמשכה מעל שנה) נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 27/01/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר הסייעות בחינוך המיוחד שמשותפות בהכשרה מקצועית</b> <b>יעד =70 סייעות נוספות ישתתפו בהכשרה מקצועית על פי מתווה הוועדה</b>	הסתיים לפי התכנון	לפחות 70 סייעות השתתפו בהכשרה מקצועית על פי מתווה הוועדה נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13
יפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר הסייעות בחינוך מיוחד המשתלמות בהשתלמויות ייעודיות</b> <b>יעד =100 סייעות בחינוך המיוחד משתלמות בהשתלמות ייעודית</b>	הסתיים לפי התכנון	100 סייעות בחינוך המיוחד השתלמו נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר התלמידים המשתתפים בתוכניות</b> <b>יעד =הגדלה ב- 15% של מספר התלמידים המשתתפים ב- 3 התוכניות העירוניות לטיפול מצוינות ( גלויה ת"א, מדברים שירה, שיר הוא לא רק מלים</b>	הסתיים לפי התכנון	עליה של 15% כמתוכנן נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = מספר מרכזי הלמידה ומספר התלמידים המשתתפים</b> <b>יעד =כ-200 תלמידים (עליה של 10%) ילמדו ב-3 מרכזי למידה (מעיין בית דני, מל"ל שפירא, מל"ל בית ברבור)</b>	הסתיים לפי התכנון	הסתיים כמתוכנן נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 31/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף תרבות ואמנויות**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
המשך העדפה מתקנת ביפו - בדגש על פיתוח תהליכים משמעותיים בנושאי החינוך, הקהילה, החברה והרווחה (מוביל - מנכ"ל המישלמה)	<b>מדד כמותי = מספר יחידים ומוסדות שספרנים ייפגשו אתם במהלך השנה</b>  <b>יעד = כ-25 מפגשי ספרנים עם יחידים ומוסדות</b>	הסתיים לפי התכנון	במהלך השנה התקיימו 25 מפגשים עם יחידים ומוסדות  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 14/01/13
חיזוק ושדרוג אזור התחנה המרכזית ושכונת התקווה	<b>מדד כמותי = מספר ארועים למספר מגזרים</b>  <b>יעד = שלושה ערבי מורשת ליהדות בוכרה תימן ואנדלוסיה יתקיימו באוד' דוהל בשכונת התקווה</b>	הסתיים לפי התכנון	בשנת 2012 התקיימו 3 אירועי מורשת ופולקלור באוד' דוהל שכונת התקווה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 02/01/13
חיזוק ושדרוג אזור התחנה המרכזית ושכונת התקווה	<b>מדד כמותי = מספר הכיתות בשכונת התקווה</b>  <b>יעד = 3 כיתות לימוד יפתחו בשכונת התקווה : 2 כיתות עברית לקשישים במועדון הקשישים ברחוב בועז וכיתת תהיל"ה אחת במרכז מעלה</b>	הסתיים לפי התכנון	בשנת תשע"ב נפתחו 3 כיתות לימוד בשכונת התקווה כמתוכנן  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 13/01/13
חיזוק ושדרוג אזור התחנה המרכזית ושכונת התקווה	<b>מדד כמותי = מספר שיתופי הפעולה עם גופי אמנות הפועלים בתחנה המרכזית</b>  <b>יעד = לפחות שיתוף פעולה אחד עם גופי האמנות הפועלים בתחנה המרכזית הישנה</b>	הסתיים לפי התכנון	התקיים שיתוף פעולה אחד עם מקלט 209 בימת מיצג, אירוע פסטיבל זז - פסטיבל בינלאומי לאמנות המייצג, התקיים בתאריכים: 6-15/12/12  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף תרבות ואמנויות**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
קידום העיר כמרכז אמנות בינלאומי – 2012 שנת האמנות (מובילה - מנהלת עיר עולם)	<b>מדד כמותי = מספר התוכניות יעד = תופעל לפחות תוכנית אחת בבתי הספר</b>	הסתיים לפי התכנון	בשנת 2012 הופעלה תוכנית "נשופים בעיר" - תוכנית בנושא אוריינות תרבותית במספר בתי ספר בעיר נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/01/13
שיפוץ, שדרוג, הקמה ואחזקה שוטפת של מוסדות המינהל	<b>מדד כמותי = מספר המוסדות שעברו תהליך של שיפור חזות יעד = ישופצו שני מוסדות</b>	הסתיים לפי התכנון	הסתיימו העבודות המתוכננות במרכז גולדשטיין גורן ובמרכז חזני. נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 13/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף קהילה נוער וספורט**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = מספר המחלקות המקיימות נוהל הפקת לקחים יעד = כל מחלקות האגף יישמו נהלים קבועים להפקת לקחים מפעולותיהן</b>	הסתיים לפי התכנון	הוטמע כשגרת עבודה במחלקות האגף נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = מספר המנהלים שיעברו תהליכי הכשרה להקניית כלים לניהול עובדים יעד = כל מנהלי האגף יעברו תהליכי הכשרה להקניית כלים לניהול עובדים (50% לפחות ב 2011 וכולם עד סוף 2012)</b>	הסתיים לפי התכנון	מהלך ההכשרות בוצע נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 29/01/13
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = מספר המשובים/רעיונות יעד = ייושמו שני רעיונות שיפור שירות חדשים באגף</b>	הסתיים לפי התכנון	שילוט פנימי במוסדות האגף, שופר דו"ח הפעילות החודשי המוגש לתושב נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = מספר המשובים/רעיונות יעד = כל מוסד באגף יקבל לפחות שני משובים מהמשתתפים בפעילויות</b>	סתיים לפי התכנון	כל מוסד מרביל לפחות 2 משובים מהמשתתפים בפעילויות נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
הטמעת שגרות ניהול ומדדי שירות על פי קש"ר – במוקדי השירות וביחידות (מובילה - מנהלת השירות ופנ"צ)	<b>מדד כמותי = מספר מחלקות האגף המשתתפות בבנית ויישום אוגדן קש"ר יעד = לפחות שתי מחלקות נוספות באגף יצטרפו למהלך אוגדן הקש"ר בהובלת יחידת השירות העירוני</b>	הסתיים לפי התכנון	הצטרפו למהלך המחלקה לנופש ומרכזי שחיה והמחלקה למוזיקה ואומנויות הבמה נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף קהילה נוער וספורט**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
המשך קידום תהליכים להטמעת תרבות ארגונית של שיתוף, לכידות ותקשורת, בסביבת עבודה ראויה (מוביל - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	<b>מדד כמותי = מספר הפעילויות יעד = תתקיים לפחות פעילות לכידות אחת לכל יחידה</b>	הסתיים לפי התכנון	כל יחידות האגף קיימו לפחות לכידות אחת במהלך השנה נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
חיזוק המרכז הקהילתי כמוקד משיכה ופעילות בשכונה וברובע (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = בניית סטנדרט למתקנים מקצועיים בתחומי הפעילות יעד = מיפוי צרכים פיזיים בתחומי האמנויות</b>	הסתיים לפי התכנון	נקבעו סטנדרטים למתקנים מקצועיים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 29/01/13
חיזוק המרכז הקהילתי כמוקד משיכה ופעילות בשכונה וברובע (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = טיפול במפגעי בטיחות יעד = אפס מפגעי בטיחות - רמה א' במוסדות האגף</b>	הסתיים לפי התכנון	המשך הקפדה על טיפול במפגעי בטיחות נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 29/01/13
חיזוק המרכז הקהילתי כמוקד משיכה ופעילות בשכונה וברובע (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר המתקנים שעברו שיפוץ / הקמה מחדש על פי סטנדרטים מקצועיים יעד = כל המתקנים המקצועיים במוסדות האגף ישופצו/ יבנו על פי סטנדרטים מקצועיים מתקדמים</b>	הסתיים לפי התכנון	כל מתקן באגף ששופץ או נבנה, עומד בסטנדרטים מקצועיים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
חיזוק המרכז הקהילתי כמוקד משיכה ופעילות בשכונה וברובע (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר התחומים בהם נערכות הכשרות מקצועיות יעד = בכל תחום מקצועי באגף תתקיים לפחות הכשרה מקצועית אחת בשנת הפעילות</b>	הסתיים לפי התכנון	הכשרה / השתלמות מקצועית הוטמעה כחלק משגרת הניהול נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף קהילה נוער וספורט**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
יישום חזון וערכי האגף	מדד כמותי = מספר הפעילויות התורמות לקידום חזון וערכי האגף בדגש על אחריות ומעורבות חברתית  יעד = כל מוסדות האגף יקיימו לפחות פעולה אחת משמעותית, רצוי מתמשכת, בתחום המעורבות והאחריות החברתית במרחב הקהילתי בדגש על שיתוף גורמים קהילתיים/עירוניים/ אחרים בתהליך	הסתיים לפי התכנון	כל מוסדות האגף מעורבים לפחות בפרוייקט אחד קהילתי משותף במרחב הקהילתי  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
יצירת מגוון מענים לנוער, בדגש על שכונות הדרום – דרום מזרח ויפו (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	מדד כמותי = מספר בני הנוער המשתתפים בפעילויות האגף  יעד = הגדלת מספר בני הנוער המשתתפים בפעילות האגף ב - 4% בדגש על דרום העיר ויפו	הסתיים לפי התכנון	מספר המשתתפים גדל בהתאם  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 29/01/13
ניהול במרחב הקהילתי כמתווה דרך לחיי קהילה שכונתיים תוססים ופעילים (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	מדד כמותי = מספר האירועים פר מוסד  יעד = קיום של לפחות שני אירועים לנוער במרחב הקהילתי	הסתיים לפי התכנון	פעילות הנוער באגף מתרחבת ואיתה כמות האירועים לבני נוער  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
ניהול במרחב הקהילתי כמתווה דרך לחיי קהילה שכונתיים תוססים ופעילים (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	מדד כמותי = מספר המוסדות המקיימים מסגרות לשיתוף תושבים  יעד = הקמת מסגרות של שותפות תושבים ב 70% ממוסדות עד סוף שנת 2011	הסתיים לפי התכנון	המהלך נמצא לקראת סיומו  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 29/01/13
ניהול במרחב הקהילתי כמתווה דרך לחיי קהילה שכונתיים תוססים ופעילים (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	מדד כמותי = מספר התושבים שיחשפו לפעילות במסגרת שנת האמנות  יעד = במסגרת שנת האמנות ישתתפו אלפים מתושבי העיר במגוון מסגרות פעילות ייחודיות באמנות. הפעילות תכלול לפחות פרויקט אחד בכל מסגרת: גנים, בתי הספר, מרחבים קהילתיים בשיתוף התושבים, מרכזים קהילתיים, בבית הצעירים וגלריית הצעירים בלב יפו	הסתיים לפי התכנון	נערכה פעילות מקיפה בבתי הספר ובמרכזים קהילתיים בתחום  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף קהילה נוער וספורט**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
פיתוח שירותים ייחודיים ומגוון מענים לאוכלוסיית הבוגרים הצעירים גילאי 18 עד 34 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר האמנים הצעירים שהציגו במאז"ה 9 במסגרת הגלריה, האודיטוריום או חללים אחרים</b>  <b>יעד =לפחות 30 אמנים / הרכבים בתחילת דרכם</b>	הסתיים לפי התכנון	הגלריה במאזה 9 פועלת ברצף ומהווה במה לאמנים צעירים  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 29/01/13
פיתוח שירותים ייחודיים ומגוון מענים לאוכלוסיית הבוגרים הצעירים גילאי 18 עד 34 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר המפגשים של צעירים עם מקבלי החלטות בעירייה</b>  <b>יעד =לפחות 5 מפגשים בשנה</b>	הסתיים לפי התכנון	התקיימו 5 מפגשים בשנה של צעירים עם מקבלי החלטות  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
פיתוח שירותים ייחודיים ומגוון מענים לאוכלוסיית הבוגרים הצעירים גילאי 18 עד 34 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר המתמחים המשולבים בעבודה בעירייה (תכנית המתמחים)</b>  <b>יעד =לפחות 10 מתמחים</b>	הסתיים לפי התכנון	שולבו 10 מתמחים בתכנית העירונית  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
פיתוח שירותים ייחודיים ומגוון מענים לאוכלוסיית הבוגרים הצעירים גילאי 18 עד 34 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר הסטודנטים שמילאו את חובתם במעורבות חברתית, במסגרת פרוייקט הסיוע בשכר דירה</b>  <b>יעד =כל הסטודנטים שבפרוייקט ימלאו את חובתם במעורבות חברתית</b>	הסתיים לפי התכנון	כל הסטודנטים במסגרת פרוייקט שכר דירה, מילאו את חובתם  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 04/03/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף קהילה נוער וספורט**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
פיתוח שירותים ייחודיים ומגוון מענים לאוכלוסיית הבוגרים הצעירים גילאי 18 עד 34 (מובילה - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר הפורומים בשנה של הצעירים הפעילים בשכונות ומספר הצעירים השותפים בגופים שכונתיים</b>  <b>יעד = לפחות 2 פורומים בשנה של הצעירים הפעילים בשכונות בלפחות 5 שכונות בעיר</b>	הסתיים לפי התכנון	מתקיים פורום אחד בשכונת שפירא ובימים אלה מוקם פורום נוסף במרכז העיר  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
קידום העיר כמרכז אמנות בינלאומי – 2012 שנת האמנות (מובילה - מנהלת עיר עולם)	<b>מדד כמותי = מספר מוסדות החינוך ומוסדות הקהילה המשתתפים בתכנית חינוך לאומנות בשיתוף עם מוזיאון תל אביב</b>  <b>יעד = הפעלת תכנית חינוך לאומנות פלסטית בשיתוף עם מוזיאון תל אביב, ב-20 כיתות גן, בכל בתי הספר היסודיים בעיר, ב-15 בתי ספר על יסודיים, בבית הצעירים וב-3 מרחבים קהילתיים</b>	הסתיים לפי התכנון	תכנית האומנות בוצעה בהצלחה  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף משאבי חינוך**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
המשך הנגשת המרחב הציבורי ומוסדות הציבור העירוניים לאנשים עם מוגבלות (מוביל - מנהל מינהל בת"ש)	<b>מדד כמותי = אחוז הפרויקטים יעד =ב- 100% מהפרויקטים החדשים בפיתוח ובניה מוטמעות תקנות התכנון והבניה (בקשה להיתר, תנאים ואגרות) תש"ל- 1970 (46)</b>	הסתיים לפי התכנון	בכל הפרויקטים החדשים מוטמעים תקנות התכנון והבניה נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
המשך הנגשת המרחב הציבורי ומוסדות הציבור העירוניים לאנשים עם מוגבלות (מוביל - מנהל מינהל בת"ש)	<b>מדד כמותי = מס' מוסדות חינוך יעד =יבוצעו עבודות הנגשה בלפחות 20 מוסדות חינוך כולל כיתות ליקויי שמיעה, מעליות ושירותי נכים</b>	הסתיים לפי התכנון	הנתון המדוייק יושלם בקרוב נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
קידום היערכות העירייה למצבי חירום (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = אחוז תיקי ומאגרי המידע המעודכנים יעד =100% מתיקי ומאגרי המידע מעודכנים בכל תחילת נובמבר</b>	הסתיים לפי התכנון	מתנהל תהליך משותף עם אגף החינוך כל מאגרי המידע מעודכנים נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
קידום היערכות העירייה למצבי חירום (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = ימי הכשרה יעד =לפחות יום הכשרה אחד בשנה לכל מטה וכלל מנהלי המתקנים העירוניים</b>	הסתיים לפי התכנון	בשל המצב ומבצע עמוד ענן כל המערכות תורגלו נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
שיפוץ, שדרוג, הקמה ואחזקה שוטפת של מוסדות המינהל	<b>מדד כמותי = מס' מוסדות החינוך יעד =25 מוסדות חינוך נוספים יעברו שיפוץ עמוק</b>	הסתיים לפי התכנון	מעל 25 מוסדות חינוך עברו שיפוץ עמוק לקראת שנה"ל תשע"ג נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13

סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 אגף משאבי חינוך			
מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
שיפוץ, שדרוג, הקמה ואחזקה שוטפת של מוסדות המינהל	מדד כמותי = מס' מוסדות חינוך שעברו שיפוץ ושדרוג יעד = 150 מוסדות חינוך נוספים יתבצעו עבודות שיפור חזות ובטיחות	הסתיים לפי התכנון	בוצעו עבודות שיפוצים ושדרוגים במעל 150 מוסדות חינוך בעיר נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13
שיפוץ, שדרוג, הקמה ואחזקה שוטפת של מוסדות המינהל	מדד כמותי = ציון מנהלי בתי הספר בדו"ח איכות ניקיון חודשי יעד = ציון של 80 לפחות במוצע רבעוני של מנהלי בתי הספר בדו"ח איכות ניקיון חודשי	הסתיים לפי התכנון	הציון הממוצע השנתי של מנהלי בתי הספר לרמת הניקיון של בתי ספר בשכר עידוד נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 03/02/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 שרות פסיכולוגי חינוכי**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
המשך קידום תהליכים להטמעת תרבות ארגונית של שיתוף, לכידות ותקשורת, בסביבת עבודה ראויה (מוביל) - סמנכ"ל משאבי אנוש ומינהל)	<b>מדד כמותי = מס' העובדים, שמנהל האגף או סגנו, מנהל עמם שיחות חתך אישיות</b>  <b>יעד = 2 עובדים מכל יחידה בשפ"ח (סה"כ - 20 עובדים)</b>	הסתיים לפי התכנון	מנהל השפ"ח קיים שיחות חתך עם 2 עובדים מכל יחידה.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
חיזוק ושדרוג אזור התחנה המרכזית ושכונת התקווה	<b>מדד כמותי = תוכנית לליווי בי"ס</b>  <b>יעד = בניה והפעלת תוכנית מיוחדת לליווי בי"ס יסודי אחד באיזור</b>	הסתיים לפי התכנון	נבנתה והופעלה תוכנית מיוחדת לליווי בי"ס יסודי אחד באזור.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
יצירת אקלים בית ספרי מחייב, לתלמיד, להורה, ולמורה (מובילה) - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מספר הסדנאות למנהלי בתי ספר בחינוך היסודי, לקידום האקלים, עם דגש על יחסי הורים-בית ספר.</b>  <b>יעד = קיום 3 סדנאות לקבוצות מנהלים 2- יסודי 1-חינוך מיוחד לקידום האקלים בדגש על יחסי הורים-בי"ס</b>	הסתיים לפי התכנון	התקיימו 3 סדנאות לקבוצת מנהלים: 2 ביסודי ו 1 - בח"מ לקידום האקלים בדגש על יחסי הורים-בי"ס.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
יצירת מגוון מענים לנוער, בדגש על שכונות הדרום - דרום מזרח ויפו (מובילה) - מנהלת מינהל החינוך)	<b>מדד כמותי = מס' מסגרות על-יסודיות בהן פועל המרכז להורות</b>  <b>יעד = המרכז להורות יפעל לפחות ב-2 מסגרות של בתי"ס על-יסודיים</b>	הסתיים לפי התכנון	התקיימו 2 הרצאות להורים בבתי"ס על יסודיים.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 21/01/13
מניעה, איתור והתערבות מוקדמים בגיל הגן (3-6)	<b>מדד כמותי = מס' גנים בהם מתבצע "ליווי התפתחותי"</b>  <b>יעד = לפחות 10 גני ילדים</b>	הסתיים לפי התכנון	ב - 10 גני ילדים התבצע "ליווי התפתחותי".  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 שרות פסיכולוגי חינוכי**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
מניעה, איתור והתערבות מוקדמים בגיל הגן (3-6)	<b>מדד כמותי = שיעור הילדים שמסמכי השילוב שלהם יעברו לשפ"ח יעד = 100% מהילדים שעברו ועדת שילוב בגילאי ט. חובה המסמכים שלהם יועברו לפסיכולוג השפ"ח</b>	הסתיים לפי התכנון	מסמכיהם של 100% מהילדים שעברו ועדות שילוב בגילאי ט. חובה הועברו לפסיכולוגים של השפ"ח.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
קידום היערכות העירייה למצבי חירום (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = מספר פסיכולוגים משובצים למרט"ל יעד = הוספה של 16 פסיכולוגים לשיבוץ במרכזי קליטה</b>	הסתיים לפי התכנון	שובצו עוד 16 פסיכולוגים למרכזי קליטה.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
קידום היערכות העירייה למצבי חירום (מוביל - סמנכ"ל תפעול)	<b>מדד כמותי = שיעור שותפות פסיכולוגים בתכנון ובביצוע התרגולים יעד = 100% מהפסיכולוגים שיתבקשו ישתתפו בתרגולים</b>	הסתיים לפי התכנון	100% מהפסיכולוגים שהתבקשו השתתפו בתכנון ובביצוע תרגולים למצבי חירום.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
קידום תפקודם הלימודי, החברתי, הרגשי וההתנהגותי של תלמידי העיר	<b>מדד כמותי = אחוז המקרים המופנים בחירום המקבלים מענה יעד = 100% מן המקרים המופנים יקבלו מענה</b>	הסתיים לפי התכנון	100% מן המקרים שהופנו קיבלו מענה.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
קידום תפקודם הלימודי, החברתי, הרגשי וההתנהגותי של תלמידי העיר	<b>מדד כמותי = מס' הסדנאות לגננות יעד = יבוצעו לפחות 3 סדנאות ולפחות 70% מהמשתתפים ידווחו על תרומה משמעותית מהסדנא (רמה 4 מתוך 5</b>	הסתיים לפי התכנון	התקיימו 2 סדנאות לגננות וסדנא אחת להורים. בוטאה שביעות רצון גבוהה על ידי מקבלי השירות, עם בקשה להמשך.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 16/01/13

**סטטוס נכון לשנת עבודה: 2012 שרות פסיכולוגי חינוכי**

מטרה שנתית	מדד כמותי תיאור יעד	סטטוס	דיווח
קידום תפקודם הלימודי, החברתי, הרגשי וההתנהגותי של תלמידי העיר	<b>מדד כמותי = מערך חרום לקהילה יחודית</b>  <b>יעד = הקמת צוות ייעודי לטיפול במקרה חרום של הקהילה האתיופית</b>	הסתיים לפי התכנון	הוקם צוות ייעודי לטיפול במקרה חירום של הקהילה האתיופית.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13
שיפור הישגי הלומדים בכל מוסדות החינוך, תוך צמצום פערים לימודיים וחברתיים	<b>מדד כמותי = עבודה עם 4 בתי"ס במסגרת התוכנית " דיאלוג מאחורי דלת הכיתה"</b>  <b>יעד = ביצוע של תוכנית התערבות מערכתית מקיפה עם כל צוות המורים בכל בי"ס והפקת תוכנית עבודה בתחום השפה בכ"א מהצוותים</b>	הסתיים לפי התכנון	בוצעה תכנית התערבות מערכתית מקיפה עם כל צוות המורים בכל בי"ס והופקה תכנית עבודה בתחום השפה בכ"א מהצוותים.  נכון לרבעון: 2012 - 4 ת.עדכון = 06/03/13